

# **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

учителя русского языка и литературы

г. Хасавюрт

2023-2024 уч. г.

**Информационная справка**

ФИО: Биярсланова Юлдуз Умарпашаевна

Занимаемая должность: учитель русского языка и литературы

Образование: высшее

Педагогический стаж: 14 лет

**Курсы повышения квалификации за последние 3 года (2021 – 2024):**

«Школа современного учителя русского языка» 100 часов, у-70292/б г. Москва

Реализация ФГОС учителя русского языка и литературы – 72 часа

## Пояснительная записка

Современный педагог должен постоянно повышать свои профессиональные качества, так как профессиональное развитие требует от него осознанного выбора направления развития. Систематическое самосовершенствование педагога - это накопление информационного материала, способ его подачи, грамотное донесение до слушателя, логическое и эмоциональное соответствие теме урока.

В системе образования происходят различные изменения: изменение принципов воспитания детей, развитие информационно-коммуникационных средств, применение современных образовательных технологий - все это делает создание программы профессионального развития актуальным и необходимым продуктом.

Педагог создает программу профессионального развития, которая в целом является планированием его деятельности на определенный период.

Эта программа имеет четкую траекторию развития педагога. Обучающиеся и педагог пополняют портфолио грамотами, дипломами. В конце и в начале года заполняются таблицы знаний и умений обучающихся. Учитель составляет программу для своего самообразования и самосовершенствования. Администрация образовательных организаций обязана создать необходимые условия для выполнения поставленных задач учениками и учителями.

*Самообразование учителя* - целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самим педагогом; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни. В основе самообразования лежит интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным, систематическим изучением материала.

Данная деятельность включает в себя несколько этапов:

- Выбор направления и темы самообразования.
- Формулирование цели и задач самообразования.
- Определение круга источников информации.
- Выбор формы самообразования.
- Составление плана самообразования.
- Определение результата самообразования.
- Анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка отчета.

Программа профессионального развития педагога — это официальный документ, на который опирается педагог в межаттестационный период. Целью создания и использования программы профессионального развития педагога является выполнение критериев, необходимых для получения педагогом формального и неформального образования.

В ходе выполнения программы профессионального развития могут возникать корректировки, исходя из имеющихся обстоятельств.

*Мотивы, побуждающие учителя к самообразованию:*

- желание творчества;
- стремительный рост современной науки;
- изменения, происходящие в жизни общества;
- конкуренция;
- общественное мнение;
- ежедневная работа с информацией;
- материальное стимулирование;
- интерес.

**Тема самообразования:** «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы средствами развития эмоционального интеллекта».

В процессе своей педагогической деятельности столкнулась со следующими проблемами:

- трудности в воспитательной работе;
- отсутствие доверительных отношений между участниками педагогического процесса;
- низкий уровень мотивации к обучению у детей;
- медленный темп чтения;
- проблема в понимании смысла текста, формулировки заданий, предъявляемых программой.

**Цель самообразования:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, освоение современных образовательных технологий, способствующих формированию у учащихся читательской грамотности.

**Задачи:**

- повышение своего теоретического, научно-методического уровня;
- обеспечение положительной динамики образования учащихся в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом, путем развития читательской грамотности для формирования УУД;
- повышение мотивации к изучению русского языка и литературе через участие в конкурсах, конференциях, проектной деятельности;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе использования приемов и средств развития эмоционального интеллекта;
- осуществление взаимодействия с родителями через проведение индивидуальных бесед, родительских собраний, «Дней открытых

дверей», внешкольных мероприятий (посещение спектаклей, музеев, выезды на природу);

- организация работы по духовно-нравственному образованию и воспитанию учащихся через организацию тематических мероприятий, посещение музеев, выставок, библиотек, участие в конкурсах, квизах и праздниках;
- педагогическая практика (разработка и использование на своих уроках компетентностно-ориентированных заданий, формирование методического комплекса, создание банка комплексно - ориентированных заданий по предметам; представление опыта); повышение уровня профессионального мастерства планируется на основе диагностики профессиональных затруднений, через разработку методической темы: «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы средствами развития эмоционального интеллекта»;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через выступления на ШМО, ГМО, участие в профессиональных конкурсах, педагогических конференциях.

### **Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная); Интернет - ресурсы; медиаинформация на различных носителях, семинары, вебинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, посещение уроков коллег, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

### **Формы самообразования:**

· индивидуальная – через индивидуальный план, личный сайт педагога;

· групповая – через участие в деятельности школьного и городского методических объединений учителей русского языка и литературы, а также через участие в жизни школы.

### **Ожидаемый результат самообразования:**

· повышение качества образования через овладение учащимися универсальных учебных действий;

· разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;

· доклады, выступления на заседаниях ШМО, ГМО, участие в конкурсах и конференциях;

· прохождение курсов повышения квалификации по плану;

· аттестация на квалификационную категорию.

# Дорожная карта индивидуального образовательного маршрута педагога по развитию профессиональной компетентности

на 2022-2024 учебный год

| Направление деятельности    | Проблема                              | Задача                                                                                                 | Ресурс                                                                   | Сроки               | Планируемые результаты                                                       | Партнёры                     | Текущие результаты                                              |
|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Профессиональная подготовка | ФГОС ООО                              | реализовать Федеральный государственный стандарт второго поколения ООО, понять его особенность.        | приказы Минобрнауки России                                               | 2022год             | повысить профессиональную компетентность                                     | Зам. директора по УВР        | изучение литературы ; положительные результаты экспертизы урока |
|                             | Современные педагогические технологии | знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания, журналы и газеты, интернет | интернет                                                                 | систематически      | апробация                                                                    |                              | внедрение новых педагогических технологий                       |
|                             | Повышение методического уровня        | посетить квалификационные курсы учителей                                                               | очные и заочные КПК                                                      | Несколько раз в год | получение удостоверения о повышении квалификации                             | администрация школы          | повышение методического уровня                                  |
|                             | Публикация методических разработок    | публикация своих статей по методике преподавания русского языка и литературы                           | электронные периодические издания, личный сайт педагога; сайт творческих | В течение 2022-2024 | получение свидетельства о публикации, распространение педагогического опыта, | Городской методический центр | Статья и презентация отправлены в метод.центр, сборник          |

|                         |                                                  |                                                                                                                  |                                                                      |                                  |                                                                                     |                                                                                   |                                                               |
|-------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                         |                                                  | на личном сайте педагога                                                                                         | учителей                                                             |                                  | создание авторских презентаций по теме самообразования                              |                                                                                   | в разработке (2022г.)                                         |
|                         | Участие в конкурсах профессионального мастерства | участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях в очной и заочной форме | Интернет<br>Очный конкурс «Живая классика» (региональный этап)       | 2022-2024 год                    | самоанализ своего педагогического мастерства, корректировка планируемых результатов | администрация школы и администрация г. Югорска, Управление образования г. Югорска | Участие, призовые места и победы в профессиональных конкурсах |
|                         | Оборудование кабинета                            | продолжить пополнение оборудования кабинета русского языка и литературы                                          | Учитель, школьная администрация                                      | ежегодно                         | пополнение кабинета литературой, банка методический идей авторскими презентациями   | администрация школы                                                               | смотра готовности кабинета                                    |
| Методическая подготовка | Проектирование образовательной среды             | знакомство с новыми методиками обучения русскому языку и литературе                                              | каталог интернет-ресурсов профессиональных объединений               | систематически                   | применять на практике современные разработки и методики                             |                                                                                   | полученный результат                                          |
|                         | Участие в методическом объединении учителей      | принимать участие в работе ШМО и ГМО, а также выполнять функции руководителя                                     | обобщение опыта по теме самообразования, выступление перед коллегами | Ежегодно<br><br>2022-2023 уч.год | выступать с докладом, давать открытые уроки.                                        | коллеги                                                                           | участие в работе ШМО и ГМО, руководство ШМО                   |

|                                    |                                                                         |                                                                              |                                              |                |                                                                                                                    |                       |                                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                         | ШМО                                                                          |                                              |                |                                                                                                                    |                       |                                                                             |
|                                    | Работа с одарёнными детьми                                              | организовать работу с одарёнными детьми                                      | конкурсы разных уровней, участие в Олимпиаде | систематически | принимать участие в защите проектов                                                                                |                       | мотивирование учащихся на углубленное изучение предмета                     |
|                                    | Обобщение опыта на уровне МО и ГМО                                      | Изучить опыт работы учителей своей школы, города                             |                                              | ежегодно       | изучить принципы построения урока согласно ФГОС второго поколения, совершенствовать инновационные технологии урока |                       | Посещение онлайн-конференций, вебинаров, семинаров и открытых уроков коллег |
|                                    | Самоанализ и рефлексия своей деятельности                               | периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности              |                                              | ежегодно       | анализ и оценка проблемного поля своей деятельности                                                                | зам. директора по УВР | анализ своей педагогической деятельности                                    |
| Психологопедагогическая подготовка | Психологические закономерности обучения, воспитания и развития учащихся | рассмотрение психологических закономерностей обучения, воспитания и развития | специальная литература по теме               | ежегодно       | применять индивидуальный подход к учащимся с учетом психологических особенностей учащихся                          | учителя-предметники   |                                                                             |
| Информационно                      | Персональный сайт                                                       | ведение персонального сайта                                                  | специалисты в области сайта                  |                | ведение сайта, который будет                                                                                       |                       | создан личный учительски                                                    |



|                                        |                                                          |                                                        |                                                                            |                 |                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - компьютерные технологии              | педагога                                                 | педагога на платформе «nsportal.ru»                    | педагога                                                                   |                 | являться помощником учителям русского языка и литературы                                                                                                                  |                     | й сайт, выложены материалы, которыми могут воспользоваться коллеги в своей работе                                                                                      |
|                                        | Стандарты ИКТ                                            | Изучение стандартов ИКТ                                |                                                                            |                 | использование ИКТ в информационной практике                                                                                                                               | учитель информатики | применение ИКТ на уроках русского языка и литературы                                                                                                                   |
| Личностная готовность. Охрана здоровья | Портрет современного учителя. Работа по самообразованию. | соответствие уровню профстандарта                      | изучение литературы по теме самообразования                                | систематически  | Изучение методики развития эмоционального интеллекта, а также формирования читательской грамотности через курсы КПК, вебинары, семинары, методические статьи в интернете. |                     | Удостоверение курсов КПК, сертификаты с вебинаров, выступление по теме на городской пед. конференции по теме, отправка статьи для публикации в городской метод.центре. |
|                                        | Здоровьесберегающие технологии                           | использование здоровьесберегающих технологий на уроках | литература по охране здоровья учащихся, инструктаж по технике безопасности | на каждом уроке | использовать здоровьесберегающих технологий на уроках                                                                                                                     | учителя-предметники | улучшение здоровья учащихся                                                                                                                                            |

*Предполагаемый результат деятельности:*

- ✓ повышение качества знаний обучающихся;
- ✓ формирование читательской грамотности школьников;
- ✓ овладение опытом применения полученных знаний для решения жизненных задач, т.е. развитие функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ развитие эмоционального интеллекта;
- ✓ повышение теоретического уровня знаний;
- ✓ распространение собственного педагогического опыта.