

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. С.А. Джанхуватова» г. Хасавюрт



«Рассмотрено»:

на заседании МО

Д.М.И. – руководитель МО.

«30» августа 2023г.

«Согласовано»:

Заместитель директора по УВР

Вахидов Х.А.

«30» 08 2023г.

«Утверждаю»:

Директор МКОУ «СОШ №3

им. С.А. Джанхуватова»

Джаев Д.М.

«30» 08 2023г.



План работы
методической работы учителей развивающего цикла
(ИЗО, музыка, ОБЖ, технология и физическая культура)
МКОУ «СОШ №3 им. С.А. Джанхуватова»
на 2023-2024 учебный год

г. Хасавюрт 2023г.

План работы МО на 2023-2024 учебный год

Дата	Содержание работы	Цели	Форма проведения	Практический выход
Сентябрь-октябрь	Знакомство с нормативными документами по предметам. Рабочая программа, как нормативный документ в педагогической практике учителя. Подвести итоги профессиональной переподготовки учителей.	Познакомиться с рабочей программой. Получение дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам.	Информационно – методическое совещание. Круглый стол.	Согласование КИМ по учебным предметам. Ведение профессиональной деятельности с учетом новых требований и стандартов в системе образования.
В течение года	Обмен педагогическим опытом при проведении предметных недель.	Разработать планирование урока и внеклассного мероприятия.	Взаимопосещение.	Разработка уроков и внеклассных мероприятий по предметной неделе.
Ноябрь-декабрь	Проведение школьной олимпиады по предметам «Технология», «Физическая культура», « ОБЖ»	Познакомить с Положением ВОШ	Школьная олимпиада.	Победителей школьного тура направить на муниципальный этап предметной олимпиады школьников.
Январь-февраль	Проведение муниципальных олимпиад по предметам	Привлечь детей к организации и проведению муниципальной олимпиады.	Муниципальный этап олимпиады.	Определение призовых мест.
Март-апрель	Обобщение опыта работы. Анализ работы учителей предметников.	Обобщение передового педагогического опыта.	Круглый стол.	

В своей работе они применяют современные методы обучения.

Педагоги создавали психологическую комфортность на уроках, применяли индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, применяли в работе методы проведения современного урока, здоровьесберегающие технологии, активно проводят и участвуют в районных семинарах и конкурсах, зональных и региональных соревнованиях

В соответствии с этими целью и задачами учителя нашего методического объединения продолжали работать над выбранными ранее темами самообразования:

«Активизация творческого потенциала школьников посредством применения ИКТ на уроках ИЗО» - Асеков А.А.

«Духовное воспитание личности ученика»

«Развитие и воспитание культурной, творческой, инициативной личности, подготовленной к самостоятельной трудовой деятельности»

«Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся»

-Гайдарбеков А.Г

«Особенности воспитательного процесса на уроках физической культуры» - Сулейманов Ю.К

«Развитие творческой активности и инициативности учащихся на уроках и не во внеурочное время» - Ассадулаева М.Д

«Принципы, методы и средства воспитания» - Вахидов Х.А

«Развитие творческой активности и инициативности учащихся посредством использования игровых уроков» - Муцалова М.А

Темы самообразования играют большую роль в педагогической практике всех учителей - накапливается опыт, который реализуется на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах.

Темы, которые рассматривались на ШМО:

- *«Проблема объективного подхода к оценке знаний».*
- *«Современный урок на основе системно - деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)».*
- *«Преемственность в обучении на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС»*
- *«Анализ результатов деятельности методического объединения учителей»*

Заседания МО проводились традиционно и в форме круглых столов, на которых учителя знакомились с новинками педагогической литературы по технологии, музыке, физической культуре, ОБЖ, изучали нормативные документы, разрабатывали и согласовывали рабочие программы по предметам. На заседаниях МО рассматривались материалы медиатеки, приобретённые учителями, они использовали в дальнейшем эти диски на уроках. Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования, совершенствованию работы по гуманизации и здоровьесбережению.

В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность МО учителей-предметников. Работая в этом направлении, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические

особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон. Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые уроки коллег, изучали и внедряли новые технологии, совершенствовали процесс изучения и преподавания своего предмета.